



УДК 159.92

EDN SVQTYI

## Андрей Сергеевич Чистович в Герценовском университете

А. Н. Алёхин <sup>✉1</sup>, А. Г. Чудиновских <sup>2</sup>, С. И. Беляева <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена,  
191186, Россия, г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48

<sup>2</sup> Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова,  
195277, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Академика Лебедева, д. 6, лит. Ж

**Для цитирования:** Алёхин, А. Н., Чудиновских, А. Г., Беляева, С. И. (2026) Андрей Сергеевич Чистович в Герценовском университете. *Герценовский вестник*, т. 2, № 1, с. 35–41. EDN SVQTYI

**Получена** 26 января 2026; прошла рецензирование 21 февраля 2026; принята 11 марта 2026.

**Финансирование:** Исследование не имело финансовой поддержки.

**Права:** © А. Н. Алёхин, А. Г. Чудиновских, С. И. Беляева (2026). Опубликовано Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена. Открытый доступ на условиях лицензии CC BY 4.0.

**Аннотация.** В статье описан научный путь и творческое наследие выдающегося отечественного учёного и практика, врача-психиатра, доктора медицинских наук, профессора Андрея Сергеевича Чистовича. Особое внимание уделяется периоду его работы в Герценовском институте (ныне — университете), когда были выполнены и опубликованы работы по проблематике нервно-психических нарушений среди слепых детей, психических особенностей несовершеннолетних правонарушителей, полового воспитания детей и подростков. Как обобщение преподавательской деятельности можно рассматривать публикацию лекций для дефектологов по психопатологии детского возраста, не утративших своей актуальности и в настоящее время.

**Ключевые слова:** Андрей Сергеевич Чистович, профессор Герценовского университета, история психопатологии, дефектологическое образование, детская психопатология

## Andrey Sergeevich Chistovich and Herzen University

A. N. Alyokhin <sup>✉1</sup>, A. G. Chudinovskikh <sup>2</sup>, S. I. Belyaeva <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Herzen State Pedagogical University of Russia, 48 Moika Emb., Saint Petersburg 191186, Russia

<sup>2</sup> S. M. Kirov Military Medical Academy, Building Zh 6 Akademika Lebedeva Str., Saint Petersburg 195277, Russia

**For citation:** Alyokhin, A. N., Chudinovskikh, A. G., Belyaeva, S. I. (2026) Andrey Sergeevich Chistovich and Herzen University. *Herzen University Bulletin*, vol. 2, no. 1, pp. 35–41. EDN SVQTYI

**Received** 26 January 2026; reviewed 21 February 2026; accepted 11 March 2026.

**Funding:** The study did not receive any external funding.

**Copyright:** A. N. Alyokhin, A. G. Chudinovskikh, S. I. Belyaeva (2026). Published by Herzen State Pedagogical University of Russia. Open access under CC BY License 4.0.

**Abstract.** This article examines the scientific career and scholarly legacy of Professor Andrei Sergeevich Chistovich, Doctor of Medical Sciences, an outstanding and responsible researcher, and a practicing psychiatrist. Particular attention is given to his period at the Herzen Institute (now Herzen University), when he developed and published works on neuropsychiatric disorders among blind children, the mental characteristics of juvenile offenders, and sex education for children and adolescents. His teaching activities were summarized in his published lectures for defectologists on child psychopathology, which remain relevant today.

**Keywords:** Andrey Sergeevich Chistovich, professor at Herzen University, history of psychiatry, defectological education, child psychopathology

## Введение

Обладание сведениями об истории развития научного знания представляет невероятную ценность для молодого поколения обучающихся вуза. Для студентов информация, транслируемая учебниками и руководствами, зачастую представляется чем-то тривиальным, само собой разумеющимся, в то время, как за каждой закономерностью, за каждым теоретическим обобщением всегда стоит огромный труд отдельных исследователей и их коллективов. Получение знаний о тех деятелях, которые внесли существенный и оригинальный вклад в науку и практику, работая в том же вузе, где сейчас обучаются изучающие их наследие студенты, становится лично значимым, знаменуя приобщение их к фундаментальной науке. Одним из таких выдающихся учёных и практиков является доктор медицинских наук, профессор А. С. Чистович, принадлежащий к плеяде крупнейших представителей российской психиатрии (Архангельский 2021), обучавший в 1960–1964 годах студентов Ленинградского государственного педагогического института им. А. И. Герцена.

## Биография

Андрей Сергеевич Чистович (1897–1980) происходил из семьи, которую не напрасно называют «династией Чистовичей» (Будко и др. 2013). Несколько поколений его семьи на протяжении полутора веков вносили выдающийся вклад в развитие отечественной медицины. Сам Андрей Сергеевич, представитель третьего поколения врачебной династии, не только возглавлял крупнейшие кафедры психиатрии Советского Союза, в том числе кафедру в Военно-медицинской академии и клинику психиатрии Института физиологии АН СССР, но был поистине увлечённым практиком врачом-психиатром. Живой отклик среди научной общественности нашли его работы по вопросам клиники, этиологии и патогенеза инфекционных психозов, что сделало его одним из наиболее цитируемых авторов по данной проблематике (рис. 1).

Как явствует из собственноручно написанной Андреем Сергеевичем в 1965 году анкеты, хранящейся в Военно-медицинском музее (ВММ), после получения среднего образования на реальном отделении немецкого Анненского училища он в 1914 году поступил в Петроградский политехнический институт, однако учёба в техническом вузе, видимо, пришлась юноше не по душе, и с сентября 1915 года он стал слушателем



Рис. 1. Андрей Сергеевич Чистович (Будко и др. 2013)

Fig. 1. Andrey Sergeevich Chistovich (Budko et al. 2013)

Военно-медицинской академии (ВМА). После революции жизнь Чистовичей круто изменилась. На долю их поколения достались небывалые лишения и испытания: войны, революция, голод, болезни, репрессии, потеря родных и близких.

Интерес к своей профессии у А. С. Чистовича появился, вероятно, после того, как он сам перенёс в молодости экзогенно обусловленное психическое расстройство. Подобный интерес к будущей профессии имел место и у других известных психиатров, перенесших (обычно на фоне истощения, физического и умственного переутомления) транзиторные психические расстройства. Так или иначе, после выздоровления Андрей Сергеевич продолжил учёбу и в 1922 году успешно закончил Военно-медицинскую академию, выбрав для себя специальность врача-психиатра. С этого времени и до конца своей активной творческой жизни А. С. Чистович вёл большую врачебную, научную и педагогическую работу в области психиатрии.

С 1924 года А. С. Чистович работает младшим ассистентом кафедры психиатрии Второго медицинского института, которую тогда возглавлял В. М. Бехтерев, а в 1925 году становится

ординатором психиатрической клиники профессора П. А. Останкова. Они и были основными учителями А. С. Чистовича. Одновременно Андрей Сергеевич увлёкся психоанализом и работал психотерапевтом. В 1929 году он был направлен «для отслуживания ординатуры» в психиатрическую больницу им. П. П. Кащенко, а в 1931 году вернулся в Ленинград, где продолжил работать в психотерапевтическом диспансере на 15-й линии Васильевского острова Ленинграда и на 5-й линии в психиатрической больнице им. И. М. Балинского. На базе этой больницы для И. П. Павлова была создана Клиника неврозов, которой заведовал А. Г. Иванов-Смоленский. В 1934 году А. С. Чистович стал младшим научным сотрудником этой клиники. Общение с И. П. Павловым оказало на него большое влияние. В эти годы Андрей Сергеевич сформировался как учёный, опубликовал несколько десятков работ преимущественно клинического характера, им была получена учёная степень кандидата медицинских наук.

Тонкий клиницист, вдумчивый учёный, Андрей Сергеевич всегда стремился к исследованию наиболее сложных и наименее изученных форм патологии психической деятельности, ставящих человеческого индивидуума вне общества. В качестве примера можно привести исследования А. С. Чистовича, выполненные им во время работы научным сотрудником Ленинградского института изучения труда инвалидов (параллельно с исполнением обязанностей ординатора и заведующего отделением в психиатрической больнице имени И. М. Балинского!). Эти исследования относились к той области социальной психиатрии, которая ранее практически не разрабатывалась и в которой почти не было научно проверенных наблюдений: проблеме асоциального поведения воспитанниц детских домов, последующей судьбы проституток, специфических особенностей женского алкоголизма и т. д.

Позже Андрей Сергеевич сосредоточил свои интересы на работе в Институте физиологии. Он стал одним из самых активных участников знаменитых «Павловских сред» — еженедельных научных конференций, на которых сравнивались результаты экспериментальных исследований в области физиологии высшей нервной деятельности с разбором конкретных клинических случаев психических заболеваний у человека. Именно «Павловские среды» сделали А. С. Чистовича одним из немногих психиатров, уже в те времена разрабатывавших нейрофизиологические основы психиатрии. В 1938 году А. С. Чистович защитил диссертацию на соискание учёной степени доктора медицинских наук

на тему «О патофизиологии и патогенезе некоторых форм бреда (клинико-экспериментальное исследование речевой деятельности при различных видах бредовых психозов)». В том же году высшая аттестационная комиссия присудила Андрею Сергеевичу учёную степень доктора медицинских наук.

В годы Великой Отечественной войны, с января 1942 и по ноябрь 1946 года, Андрей Сергеевич руководит кафедрой Новосибирского медицинского института и, одновременно с этим, работает консультантом психиатрического отделения эвакогоспиталя, расположенного в Новосибирске. К этому периоду относится цикл его работ о ранних психозах, в которых хронические интероцептивные раздражения рассматриваются как причина психозов после боевой травмы. В августе 1950 года А. С. Чистович был переведён на должность заведующего психиатрическим сектором Института физиологии им. И. П. Павлова АН СССР в Ленинграде, где, работая в дальнейшем в различных учреждениях, продолжил свою исследовательскую деятельность.

Научная смелость и принципиальность Андрея Сергеевича, широкая эрудиция, знание иностранных языков (он владел немецким, английским, французским, испанским, польским, чешским, болгарским и сербско-хорватским языками), свободная ориентация в актуальных научных исследованиях, в частности в вопросах психоанализа, стали поводом для обвинения его в «заядлом фрейдизме», что в середине прошлого века в СССР не приветствовалось (борьбе с «фрейдизмом» специально посвящались всесоюзные конференции психиатров). Однако с годами значение научных работ А. С. Чистовича, в особенности по проблемам «инфекционных психозов», было переосмыслено уже без идеологических предубеждений и спекуляций. Результаты исследований историков науки (Будко и др. 2013) показывают, что профессор А. С. Чистович, по сути, являлся основоположником аутоиммунного направления в психиатрии и целый ряд его гипотез о генезе психических расстройств находит в настоящее время убедительное подтверждение.

### Годы работы в Герценовском университете

В 1960 году Андрея Сергеевича приглашают на должность профессора кафедры тифлопедагогики Ленинградского государственного педагогического института им. А. И. Герцена (рис. 2).

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу и увольнении	работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	Год	Месяц	Число			
1				Сведения о приеме на работу и увольнении		
18	1960	X	26	Записана на должность преподавателя кафедры психологии и психологии в порядке перевода из Ленинградского государственного университета имени С. С. Станиславского	на должность преподавателя кафедры психологии и психологии в порядке перевода из Ленинградского государственного университета имени С. С. Станиславского	Пр-з № 1109 от 21/X/60
19	1963	IX	1	Переведен на кафедру психоневрологии и школьной гигиены того же института	на кафедру психоневрологии и на должность преподавателя	Пр-з № 745 от 30 IX 63
20	1964	I	31	Освобожден от должности в связи с избранием на должность преподавателя кафедры психологии Ленинградского государственного университета имени С. С. Станиславского	работы в институте имени С. С. Станиславского по кандидатуре зав. кафедрой психологии Ленинградского государственного университета имени С. С. Станиславского	Пр-з № 28 от 18/I/64

Рис. 2. Вкладыш из трудовой книжки А. С. Чистовича (Алехин 20225)

Fig. 2. An insert from A. S. Chistovich's work record book (Alekhin 2022)

В педагогический институт его пригласили, поскольку он был хорошо известен не только медикам, но и педагогам благодаря работам по изучению асоциального поведения некоторых категорий детей и лиц молодого возраста. В последующем он был переведён на должность профессора кафедры психоневрологии и школьной гигиены того же института. В эти годы А. С. Чистович преподавал курс по психопатологии детского возраста, преувеличить значение которого в подготовке будущих педагогов невозможно. Разрабатывая и объясняя на лекциях студентам вопросы этиологии и патогенеза психических болезней и состояний дефекта в детском возрасте, Андрей Сергеевич полагал, что «по-настоящему целенаправленное и разумное лечение возможно только на основе точного знания тех причин, которыми болезнь вызвана, и тех механизмов, на основе которых она развивается» (Чистович 1966, 8). При этом педагогу важно не только знать о различных психических состояниях и типичных проявлениях психических нарушений у детей и подростков, но и уметь отграничивать стойкие состояния недоразвития от нервно-психических заболеваний. В работе с детьми с особыми возможностями здоровья от правильной своевременной дифференциальной психолого-педагогической диагностики зависит дальнейшая судьба ребён-

ка: нуждается ли он в направлении на лечение или в коррекционно-развивающих занятиях, которые будут эффективны в рамках образовательного процесса. А. С. Чистович писал: «Многие психические заболевания, а тем более невроты, начинаются задолго до того, как больной попадает под наблюдение специалиста-психиатра. А лечение бывает тем успешнее, чем раньше болезнь распознана, чем меньше времени упущено. О самих методах лечения, которыми пользуется психиатр, существует немало ложных представлений. Популяризация знаний в психиатрии нужна не в меньшей степени, чем в других областях медицины» (Чистович 2023, 15).

Широко эрудированный, тонкий клиницист, блестящий лектор, вдумчивый учёный, А. С. Чистович пользовался уважением и авторитетом как среди сотрудников, так и у студентов-герценовцев (рис. 3).

Н. Г. Добровольская отмечает «личное обаяние Андрея Сергеевича. Несмотря на внешнюю строгость и сдержанность, он привлекал к себе ярким ораторским талантом, чувством юмора и эрудицией... Говорили, что у Андрея Сергеевича особая аура, создававшая ощущение доверия и надёжности» (Будко и др. 2013, 48).

Также во время работы в педагогическом институте им. А. И. Герцена Андрей Сергеевич проводил важнейшую для педагогической

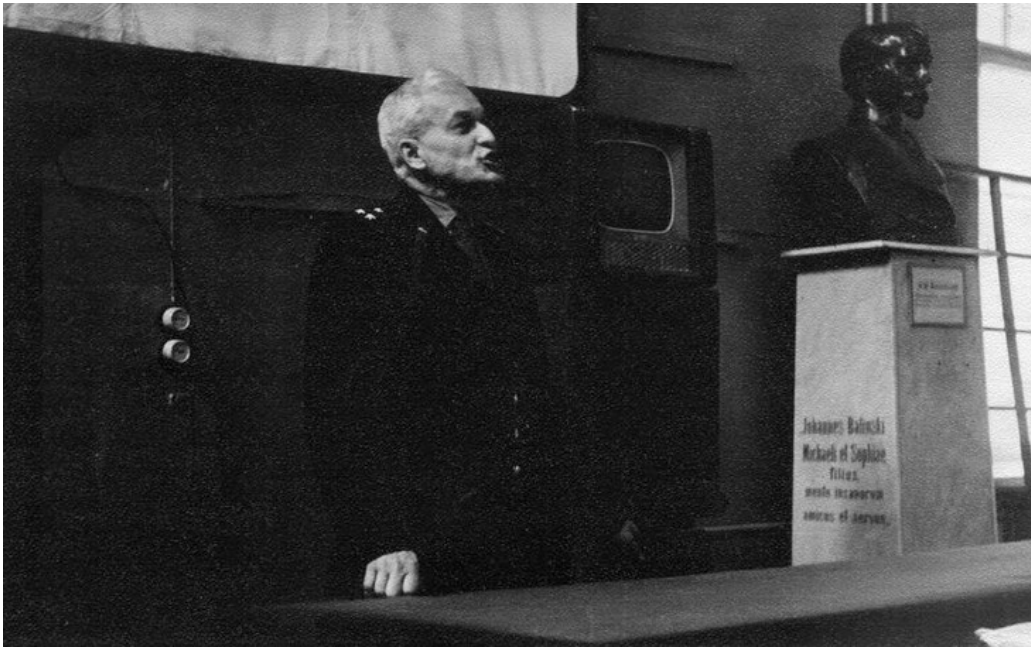


Рис. 3. На одной из лекций А. С. Чистовича (Алехин 2022)

Fig. 3. At one of A. S. Chistovich's lectures (Alekhin 2022)

практики **научно-исследовательскую работу**. Цикл работ А. С. Чистовича был посвящён изучению проблемы аномального развития детей и подростков, что после разгромного постановления ЦК ВКП(б) «О педологических извращениях в системе Наркомпроса» требовало большого гражданского мужества. Им были проведены исследования, направленные на изучение этиологии и патогенеза олигофрении (умственной отсталости), в том числе форм олигофрении, возникающих в результате инфекционных поражений мозга. А. С. Чистович впервые обратил внимание на возможную роль хронической листереллезной инфекции матери как причину возникновения олигофрении её будущего ребёнка: заболевание матери может привести к нарушениям развития мозга у плода из-за проникновения бактерий через плаценту в кровяное русло плода. Совместно с В. Ф. Матвеевым и Д. Ч. Темлаевым он продуктивно изучал особенности нервно-психического статуса слепых и слабовидящих детей, где было показано, что даже при отсутствии признаков органического поражения головного мозга у слепых от рождения, ослепших на первом году жизни и слабовидящих может возникнуть дезадаптация в условиях школьного обучения. Среди слепых и слабовидящих детей встречается такой вариант задержки развития, как психофизический инфантилизм, когда по своим показателям психофизического развития дети отстают от сверстников на два-три года. Это

связано с тем, что эти дети отличаются повышенной утомляемостью, неспособностью к длительному психическому напряжению, быстрой истощаемостью произвольного внимания. Также в связи со специфическими нарушениями гностических функций и ограничениями двигательной активности происходит отставание в развитии пространственных представлений: медленно формируется представление об объёме, о пространственной перспективе, отстаёт развитие конструктивного мышления, что, в свою очередь, приводит к своеобразию развития памяти и речевого развития.

Исследование психиатрических аспектов различных контингентов несовершеннолетних правонарушителей и трудных детей, выполненное совместно с А. Е. Архангельским, позволило определить специфичность реагирования несовершеннолетних, находящихся в условиях центра временной изоляции, на ситуацию социальной депривации. Было показано, что опыт пребывания в центре временной изоляции оказывается для подростков ступенью к условиям криминальной среды. На основании исследования были сформулированы практические рекомендации для воспитателей и психологов, направленные на повышение психодиагностической и психопрофилактической работы среди несовершеннолетних правонарушителей. Например, для правонарушителей с небольшим стажем изоляции рекомендованы щадящие, демократичные приёмы, а для несовершеннолетних с большим

стажем изоляции — более жёсткие, авторитарные (Чистович 2007).

Важным для сохранения наследия является то, что за годы работы в Герценовском университете А. С. Чистовичем написаны и опубликованы следующие работы: «Нервно-психические отклонения среди слепых детей», «Половое воспитание детей и подростков», «О психических особенностях несовершеннолетних правонарушителей», «Следует ли всем заниматься воспитанием?». В ленинградском издательстве «Знание» была опубликована книга «Откровенный разговор. Врачи — родителям и педагогам о половом воспитании и просвещении», написанная им в соавторстве с Э. Мискевич. Как обобщение преподавательской деятельности в стенах Герценовского университета можно рассматривать публикацию его курса лекций для дефектологов по психопатологии детского возраста (Чистович 1966). Эти работы представляют значительную практическую ценность для педагогов и в настоящее время.

## Заключение

Прекрасный педагог, талантливый лектор, вдумчивый врач, Андрей Сергеевич Чистович умел и любил увлечь за собой молодёжь. Он подготовил сотни высококвалифицированных специалистов, работающих во всех уголках России. Под его руководством было защищено 6 докторских и более 20 кандидатских диссертаций. Будучи в течение многих лет членом правления Всесоюзного, Всероссийского и Ленинградского обществ невропатологов и психиатров, членом редакционного совета «Журнала невропатологии и психиатрии им. С. С. Корсакова», Андрей Сергеевич вёл большую научно-общественную работу. Он опубликовал свыше 120 печатных работ, включая несколько монографий и научно-популярных изданий, представляющих интерес и в настоящее время. Так, книга «Из воспоминаний старого психиатра», рассчитанная, как писал в предисловии к ней сам Андрей Сергеевич, «отнодь не на медицинскую аудиторию, но на широкую читательскую массу, далёкую от психиатрии» (Чистович 2023, 1), активно переиздаётся под обновлённым названием для современной читательской аудитории (рис. 4.).

В этой книге А. С. Чистович подводит своеобразный итог своей жизни и многолетней работы с душевнобольными пациентами. В книгу также вошли воспоминания его учеников и коллег, протоколы клинических разборов, ярко



Рис. 4. Обложка книги А. С. Чистовича «Лечение сном. Из записок старого психиатра» (Чистович 2023)

Fig. 4. Cover of A. S. Chistovich's book *Sleep Treatment: From the Notes of an Old Psychiatrist* (Chistovich 2023)

отражающие культуру проводимых в тот период клинических осмотров, взгляды учёных того времени на психическую патологию.

Сохраняя память о талантливых коллегах, в рамках проекта РГПУ им. А. И. Герцена «Золотые имена психологии» 9 ноября 2022 года кафедрой клинической психологии и психологической помощи был организован и проведён круглый стол «А. С. Чистович и РГПУ им. А. И. Герцена». По завершении мероприятия многие участники отмечали удивительное чувство сопричастности трудам учёных, заложивших основы современной психологической науки, живой интерес к их жизни и профессиональной деятельности. Ведь мы продолжаем ходить теми же коридорами, заседать в тех же аудиториях и библиотеках, где когда-то работали наши учителя и учителя наших учителей. Такое чувство сопричастности наполняет гордостью за педагогический университет, его славные традиции. Ведь за любым открытием, теорией, событием стоят люди — люди, движимые идеями, ищущие смыслы в разнообразии действительности, преисполненные желанием донести эти смыслы до новых поколений исследователей.

## Конфликт интересов

Авторы заявляют об отсутствии потенциального или явного конфликта интересов.

## Conflict of Interest

The authors declare that there is no conflict of interest, either existing or potential.

## Вклад авторов

Авторы внесли равный вклад в подготовку рукописи статьи.

## Author Contributions

The authors have made an equal contribution to the preparation of the manuscript of the article.

## Список литературы

- Алехин, А. Н. (2022) А. С. Чистовичу посвятили круглый стол в РГПУ им. А. И. Герцена. *Психологическая газета*. [Электронный ресурс]. URL: <https://psy.su/feed/10518/> (дата обращения 20.01.2026).
- Архангельский, А. Е. (сост.). (2021) *Русские и российские психиатры, невропатологи и психотерапевты: биографический справочник*. СПб.: Алетейя; Историческая книга, 247 с.
- Будко, А. А., Шамрей, В. К., Ивановский, Ю. В. и др. (2013) *Андрей Сергеевич Чистович*. СПб.: ВМедА, 196 с.
- Чистович, А. С. (1966) *Лекции по психопатологии детского возраста: для студентов-заочников дефектологических факультетов педагогических институтов*. М.: Просвещение, 72 с.
- Чистович, А. С. (2007) *Психиатрические этюды: избранные труды*. СПб.: Алетейя, 764 с.
- Чистович, А. С. (2023) *Лечение сном. Из записок старого психиатра*. М.: Родина, 240 с.

## References

- Alekhin, A. N. (2022) A round table was dedicated to A. S. Chistovich at the Herzen State Pedagogical University of Russia. *Psychologicheskaya gazeta*. [Online]. Available at: <https://psy.su/feed/10518/> (accessed 20.01.2026). (In Russian)
- Arkhangelskij, A. E. (comp.). (2021) *Russian and Soviet Psychiatrists, Neurologists, and Psychotherapists: A Biographical Handbook*. Saint Petersburg: Aleteya Publ., Istoricheskaya kniga Publ., 247 p. (In Russian)
- Budko, A. A., Shamrej, V. K., Ivanovskij, Yu. V. et al. (2013) *Andrey Sergeevich Chistovich*. Saint Petersburg: VMedA Publ., 196 p. (In Russian)
- Chistovich, A. S. (1966) *Lectures on Childhood Psychopathology: For correspondence students of defectology faculties of pedagogical institutes*. Moscow: Prosveshchenie Publ., 72 p. (In Russian)
- Chistovich, A. S. (2007) *Psychiatric Studies: Selected Works*. Saint Petersburg: Aleteya Publ., 764 p. (In Russian)
- Chistovich, A. S. (2023) *Sleep therapy. From the notes of an old psychiatrist*. Moscow: Rodina Publ., 240 p. (In Russian)

### Сведения об авторах

Алехин Анатолий Николаевич, доктор медицинских наук, профессор кафедры клинической психологии и психологической помощи, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. SPIN-код: 8042-3024, Scopus AuthorID: 56661970100, ResearcherID: Y-6413-2019, ORCID: 0000-0002-6487-0625, e-mail: [termez59@mail.ru](mailto:termez59@mail.ru)

Чудиновских Анатолий Геннадьевич, доктор медицинских наук, доцент кафедры психиатрии, Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова. E-mail: [chag@yandex.ru](mailto:chag@yandex.ru)

Беляева Светлана Игоревна, кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. SPIN-код: 6354-7944, Scopus AuthorID: 57226876191, ResearcherID: R-6336-2018, ORCID: 0000-0002-8014-5407, e-mail: [belyaevvasveta@inbox.ru](mailto:belyaevvasveta@inbox.ru)

### Authors

Anatolij N. Alekhin, Doctor of Medical Sciences, Professor of the Department of Clinical Psychology and Psychological Assistance, Herzen State Pedagogical University of Russia. SPIN: 8042-3024, Scopus AuthorID: 56661970100, ResearcherID: Y-6413-2019, ORCID: 0000-0002-6487-0625, e-mail: [termez59@mail.ru](mailto:termez59@mail.ru)

Anatolij G. Chudinovskikh, Doctor of Medical Sciences, Associate Professor of the Department of Psychiatry, S. M. Kirov Military Medical Academy. E-mail: [chag@yandex.ru](mailto:chag@yandex.ru)

Svetlana I. Belyaeva, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of the Department of Clinical Psychology and Psychological Assistance, Herzen State Pedagogical University of Russia. SPIN: 6354-7944, Scopus AuthorID: 57226876191, ResearcherID: R-6336-2018, ORCID: 0000-0002-8014-5407, e-mail: [belyaevvasveta@inbox.ru](mailto:belyaevvasveta@inbox.ru)