



Check for updates

УДК 159.9

EDN GHBBZP

О международной научно-практической конференции «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании», посвященной 100-летию психологической подготовки в Герценовском университете

С. А. Безгодова ¹

¹ Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена,
191186, Россия, г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48

Для цитирования: Безгодова, С. А. (2026) О международной научно-практической конференции «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании», посвященной 100-летию психологической подготовки в Герценовском университете. *Герценовский вестник*, т. 2, № 1, с. 49–52. EDN GHBBZP

Получена 26 января 2026; принята 11 марта 2026.

Финансирование: Исследование не имело финансовой поддержки.

Права: © С. А. Безгодова (2026). Опубликовано Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена. Открытый доступ на условиях лицензии CC BY 4.0.

Аннотация. Современная психологическая подготовка специалистов стоит на пересечении богатого исторического наследия и актуальных вызовов цифровизации, глобализации и трансформации образовательных практик. Институт психологии РГПУ им. А. И. Герцена при подготовке психологов, педагогов-психологов, клинических психологов и специалистов служебной деятельности сочетает исторические традиции отечественной психологии с инновационными подходами к цифровизации, инклюзии и профессиональному развитию. Традиционным научным мероприятием института психологии является Международная научно-практическая конференция «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании». Конференция, проведенная 16–17 октября 2025 года в РГПУ им. А. И. Герцена, была посвящена 100-летию психологической подготовки в университете. Она стала ярким отражением динамики развития отечественных психологических исследований и связанных с ними международных научных работ. Объединение в рамках конференции более 600 специалистов из 39 регионов России и 14 стран подчеркнуло непрерывность традиций, заложенных первой психологической кафедрой 1925 года (М. Я. Басов и его школа), и их развитие в условиях современных реалий — от проблем эпистемологического кризиса и резильентности до профилактики кибербуллинга и поддержки обучающихся с ОВЗ. Пленарные доклады, секционные обсуждения и юбилейные события (открытие памятной доски, учреждение медали им. М. Я. Басова) интегрировали историко-теоретические подходы с практическими инновациями, отразив ключевые направления: психологическая безопасность, когнитивные исследования, семейные ресурсы развития и профессиональное становление педагогов. Итоги конференции предлагают богатый материал для того, чтобы проанализировать достижения и возможности, увидеть развитие перспективы психологической науки.

Ключевые слова: Герценовские чтения, психологические исследования в образовании, первая кафедра психологии, медаль им. М. Я. Басова, институт психологии, психологическая подготовка в России

* Международная научно-практическая конференция «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании». URL: <https://herzenpsyconf.ru/> (дата обращения 20.01.2026).

The Herzen University Conference on Psychology in Education: Marking the centenary of psychological training at Herzen University

S. A. Bezgodova ¹

¹ Herzen State Pedagogical University of Russia, 48 Moika Emb., Saint Petersburg 191186, Russia

For citation: Bezgodova, S. A. (2026) The Herzen University Conference on Psychology in Education: Marking the centenary of psychological training at Herzen University. *Herzen University Bulletin*, vol. 2, no. 1, pp. 49–52. EDN GHBBZP

Received 26 January 2026; accepted 11 March 2026.

Funding: The study did not receive any external funding.

Copyright: S. A. Bezgodova (2026). Published by Herzen State Pedagogical University of Russia. Open access under CC BY License 4.0.

Abstract. Contemporary psychological training stands at the intersection of a rich historical heritage and the pressing challenges of digitalization, globalization, and the transformation of educational practices. The Institute of Psychology at Herzen University integrates the traditions of Russian psychology with innovative approaches to digitalization, inclusion, and professional preparation in its training of psychologists, educational psychologists, clinical psychologists, and public service psychologists. The Institute's flagship research event is the International Research and Practice Conference 'The Herzen University Conference on Psychology in Education'. The most recent conference, held on 16–17 October 2025, marked the centenary of psychological training at the university, reflecting the evolution of Russian psychological research and its international impact. Bringing together over 600 specialists from 39 Russian regions and 14 countries, the conference underscored the continuity of traditions originating from the first psychology department, established in 1925 (M. Ya. Basov and his school), amidst modern realities — from the epistemological crisis and resilience through to cyberbullying prevention and support for students with special educational needs. Plenary sessions, sectional discussions, and commemorative events (the unveiling of a plaque and the establishment of the M. Ya. Basov Medal) integrated historical–theoretical approaches with practical innovations, highlighting such topics as psychological safety, cognitive research, family developmental resources, and the professional formation of teachers. The conference outcomes provide rich material for analyzing achievements and outlining future prospects for psychological science.

Keywords: Herzen University Conference on Psychology in Education, psychological research in education, first psychology department, M. Ya. Basov Medal, Institute of Psychology, psychological training in Russia

* The International Research and Practice Conference 'The Herzen University Conference on Psychology in Education'. Available at: <https://herzenpsyconf.ru/en/main/> (accessed 20.01.2026).

VIII Международная научно-практическая конференция «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании», посвящённая 100-летию психологической подготовки в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена), прошла 16–17 октября 2025 года в Санкт-Петербурге. В работе конференции приняли участие более 600 человек из 39 регионов России и 14 зарубежных стран, включая Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Армению, Узбекистан, Пакистан, Грецию, Бразилию, Канаду, Болгарию, Китай, Сербию, Индию, Никарагуа и США.

Пленарная сессия и юбилейные события

На пленарной сессии обсуждались вопросы подготовки психологов в Герценовском университете как в исторической ретроспективе, так и на современном этапе. В докладах были представлены результаты международных исследований в области культурно-исторической психологии детства. Рассматривались ключевые тематические направления, включая: влияние советских и российских психологических школ на исследования в индийской психологии; история формирования и развития психологической

службы в российской системе образования; феномен буллинга как социально-психологическая проблема и объект молодёжной политики; а также вопросы жизнеспособности и резильентности.

Почётные профессора РГПУ им. А. И. Герцена познакомили участников конференции с историей психологической подготовки в Герценовском университете на открытых лекциях «Творцы истории психологии Герценовского университета», «История психологического образования и подготовки психологических кадров», а также раскрыли роль В. С. Филатова в истории психологии Герценовского университета.

Сотрудники Фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии Федоровны подготовили на конференции выставку избранных работ (более 120 книг) преподавателей-психологов с момента появления психологической кафедры в ЛГПИ им. А. И. Герцена до наших дней, иллюстрирующую историю развития психологической подготовки. Особый интерес у участников вызвали как первые издания классических учебников психологии М. Я. Басова, А. П. Болтунова, С. Л. Рубинштейна, В. Н. Мясищева, так и учебник «Психология» для обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, который издан под редакцией ректора Герценовского университета С. В. Тарасова в 2025 году.

В историческом контексте особым событием конференции стало торжественное открытие памятной доски «Первая психологическая кафедра Герценовского университета», символизирующей глубокие исторические корни и значимый вклад университета в развитие отечественной психологической науки. Памятная доска не только отмечает вековую традицию подготовки профессиональных психологов, но и вдохновляет новые поколения психологов, подтверждая статус Герценовского университета как одного из ведущих научно-образовательных центров страны в области психологии.

В честь 100-летнего юбилея подготовки психологов в Герценовском университете состоялся праздничный концерт, на котором Сергей Валентинович Тарасов — ректор РГПУ им. А. И. Герцена — представил медаль имени М. Я. Басова, учреждённую президиумом учёного совета РГПУ им. А. И. Герцена, подведомственного Минпросвещения России. Данная награда будет вручаться сотрудникам за вклад в просветительскую деятельность и популяризацию достижений университета. Глубоко продуманный сценарий концерта также позволил участникам конференции через ви-

зуальный видеоряд с содержательным сопровождением и музыкальные произведения почувствовать социокультурный контекст вех становления психологической подготовки в Герценовском университете от 1925 года до наших дней.

Специализированные мероприятия

Значимым мероприятием конференции в контексте развития современных исследований стал экспертный семинар «Проекты психолого-педагогической направленности в РФ: перспективная тематика и актуальные требования к заявкам». Семинар обозначил специфику критериев экспертной оценки и заострил внимание на необходимости проработки таких составляющих заявок, как новизна, аргументированность и степень детализации.

Большой интерес вызвал мастер-класс «Рефлексивное вмешательство (включая действие, эмоции и субстраты) как инструмент работы в зоне ближайшего развития», по-новому раскрывающий идеи Л. С. Выготского. Практическая направленность мастер-класса способствовала формированию у участников механизмов адаптивного и осознанного взаимодействия в образовательной деятельности.

Открытые лекции академиков РАО и РАН раскрыли тематику актуальных направлений современных масштабных исследований: «Психологическая безопасность в образовании и социальном взаимодействии (результаты исследований НИЛ РГПУ им. А. И. Герцена)», «Когнитивные предикторы выбора высокотехнологичных направлений подготовки высшего образования». Участниками конференции была отмечена особая значимость данных направлений исследований, познакомиться с которыми они приехали из удалённых от Санкт-Петербурга регионов.

Тематика секций

Десять секций конференции охватили ключевые аспекты психологии образования, продолжив темы пленарной сессии. Секции фокусировались на психологической подготовке специалистов, эмоциональном благополучии педагогов в цифровой среде, семье как ресурсе развития, когнитивных процессах, последствиях цифровизации (кибербуллинг, ИИ, безопасность), адаптации в кризисах, развитии личности, психологической безопасности, поддержке обучающихся с ОВЗ и становлении

профессионалов (выгорание, проактивность). Обсуждения включали историю подготовки психологов с инновациями: геймификацией, нейротехнологиями, этикой исследований, инклюзивными моделями и междисциплинарными подходами к современным вызовам.

Итоги конференции

Участники подчеркнули важность уникальных традиций РГПУ им. А. И. Герцена, заложенных в 1925 году созданием отделения педологии. Конференция способствовала обмену опытом, новым контактам и определению приоритетов в психологии образования.

Работа конференции носила конструктивный и продуктивный характер, способствовала обмену опытом, установлению профессиональных контактов между исследователями из разных регионов и стран и определению перспективных векторов развития современной психологии. Участники конференции выразили благодарность администрации Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена за организацию работы конференции и создание условий для продуктивного профессионального диалога.

По итогам работы участники конференции выработали предложения в адрес профессионального сообщества, которые составили основу резолюции конференции.

Сведения об авторе

Безгодова Светлана Александровна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.
SPIN-код: [6644-6059](#), Scopus AuthorID: [57128588500](#), ResearcherID: [D-5173-2017](#), ORCID: [0000-0001-5425-7838](#),
e-mail: sbezgodova@herzen.spb.ru

Author

Svetlana A. Bezgodova, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology of Professional Activity and Information Technologies in Education, Herzen State Pedagogical University of Russia.
SPIN: [6644-6059](#), Scopus AuthorID: [57128588500](#), ResearcherID: [D-5173-2017](#), ORCID: [0000-0001-5425-7838](#),
e-mail: sbezgodova@herzen.spb.ru